ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ АВТОРСКОЙ ШКОЛЫ «СТУПЕНЬКИ»

ФИЛИАЛ НОТУ «Ступеньки» на Ялтинской

*(Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462. В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию)*

**РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации  | Частное некоммерческое образовательное творческое учреждениедополнительно образования «Ступеньки»  |
| Год основания | 2006 г |
| Вид деятельности  | Дополнительное образование |
| Адрес организации | Г. Сочи, ул. Ялтинская,16 |
| Руководитель организации | Мосияченко Елена Юрьевна |

1. **Численность воспитанников:**

|  |
| --- |
| Численность учащихся |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| 157 | 160 | 129 | 115 (март) | 84 | 137 |

1. **Сведения о педагогических кадрах:**

|  |
| --- |
| Сведения о педагогических кадрах |
| Категория педагогических работников | Всего работников | Образование |
| Высшее | Средне-специальное |
| Пед. | Другое | Пед. | Другое |
| Педагог дополнительного образования | 9 | 8 | 1 | 1 |  |

Цель на 2020-2021 учебный год (из плана работы)

1. Создание благоприятных социально – педагогических условий для максимального развития ребенка. Повышение качества предоставляемых услуг.

Задачи на 2020-2021учебный год (из плана работы):

**1.** Развитие профессиональной компетентности, самостоятельности и творчества педагогов, специалистов для обеспечения дальнейшего роста качества предоставляемых услуг.

**2.** Повышение ИКТ -компетентности педагогов.

**3.** Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями.

**4.** Развитие системы дополнительных образовательных услуг, в том числе, дистанционных, в соответствии с изменяющимся спросом.

**5.** Повышение качества развивающей предметной среды.

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Инновационная деятельность и проектная работа:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Тематический семинар «Школа педагогического мастерства «Лепбук», использование технологии в деятельности | Проект «Знатоки ФГОС»Цикл семинаров, внедрение в практику, тестирование по итогам | Проект «Освоение ИКТ технологий»Мастер- класс «Возможности ИКТ технологий для детей дошкольного возраста»Онлайн – диагностика ИКТ компетентности педагогов  |
| Семинар «Эмоции» | Семинар «Развитие коммуникативных способностей» | Методический семинар «Дистанционное обучение дошкольников» |
| Цикл семинаров детского нейропсихолога В.Паевской | Семинар «Планирование. Анализ урока для молодых специалистов» | Технология «Mind mapping» в работе с дошкольниками |
| МО педагогов «Первая парта , Внесение корректив в КИМ для выпускников | Технология «Сторителлинг» | Семинар «Познавательное развитие дошкольников посредством проектной деятельности»Подготовка участников конференции «Ступеньки в науку» |
| МО педагогов ступени «Кроха» Разработка Комплекта диагностических материалов По программе «Кроха» | Организация дистанционного обучения для дошкольников | Проект «Здоровьесбережение для педагогов и учеников» |
| МО педагогов ступени «Вундеркинд» «Переработка КИМ для ступени «Вундеркинд» |  | «Квизлет» - он – лайн платформа . Знакомство с работой программы. |
| Методический семинар «Педагогика удивления». Внедрение в деятельность |  |  |

1. **Мероприятия, повышающие авторитет и имидж образовательного учреждения. Ключевые дела:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Форма проведения  | Дата проведения |
| День Знаний | Собрание, онлайн  | 1.09.2020 |
| Осенние утренники | Праздник, групповая | 2- 6 ноября 2020 |
| Новогодние утренники | Праздник, групповая | 21 -25 декабря |
| День зимних видов спорта | Групповая, очная, заочная |  |
| Военно - спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества | Праздник, Групповая  | Февраль  |
|  Весенний праздник» | Праздник, групповая | Март |
| День веснушек и бантиков | Развлечение, групповая  | 1 -3 апреля 2020 |
| Праздник выпускников | Праздник, групповая | Июнь 2021 |
| Летнее развлечение | Квест ,групповая | Июнь 2021 |
| Семейные тематические конкурсы«Краски осени»«Новогодняя игрушка»«Дорога к звездам» | Конкурс, индивидуальная | Октябрь, декабрь, апрель |
| Цикл мероприятий, посвященный 60 – летию полета Ю.А. Гагарина в космос (тематические занятия, он-лайн викторина, выставка технического моделирования и конструирования. | Групповая, тематические занятия, очная, онлайн | Апрель 2021 |
| Шахматный турнир «Ступеньки OPEN» | Турнир, групповая | Апрель  |
| Тележурнал | инновационная | В течение года |
| Благотворительная акция «Накормим бездомных животных»  | Массовая форма благотворительной деятельности | февраль |

1. **Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Название конкурса | Результат  |
| 1 | Международный чемпионат для начальной школы «Вундеркинд» | Засимова М. – лауреатБакгов Б. – 2 местоБедрак В. – 2 место |
| 2 | Международный тест по логике | Буданова П.Кулагина А.Засимова М.  |
| 3 | Научно- практическая конференция «Ступеньки в науку» | Диплом участникаЛевицкий ДмитрийГетия ГеоргийПчельникова Ева |
| 4 | 10 Международный межпредметный блицтурнир «Разнобой» | Результаты после 25.05 |

1. **Развитие творческого потенциала учеников:**
	1. Участие в конкурсах различного уровня

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Название конкурса | Результат  |
| 1 | Всероссийский творческий проект «Академия искусств» Всероссийский конкурс – фестиваль «Новые имена», номинация «Мое рукоделие» | Лауреат 1 степениДрофичева Мария |
| 2 | Всероссийский творческий проект «Академия искусств» Всероссийский конкурс – фестиваль «Новые имена», номинация «Мягкая игрушка» | Лауреат 1 степениАлтухова Ева |

1. **Формирование читательской активности и реализация проекта «Ступеньки читают»:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки | Количество участников |
| 1 | Рекомендации по организации детского чтения, Рекомендаций по речевому развитию детей Рекомендации по организации семейное чтения  | В течение года | Все учащиеся школы |
| 2 | Календарь литературных событий и памятных датИнформация о знаменательных датах (юбилеи писателей и книг), тематические занятия, посвященные юбилеям писателей и книг (в родительских группах, тележурнал, печатная информация) | В течение года | Все учащиеся |
| 3 | Кроссбукинг | В течение года | Все учащиеся |
| 4 | «Поэтическая онлайн-карусель», посвященная 115 – летию Агнии Барто | Октябрь | 18 |
| 5 | Проект «Стихотворение месяца» | В течение года | Все учащиеся |
| 6 | «День дарения книг» | Февраль  | 6 |
| 7 | «Герои наших дней»  | Февраль  | Все учащиеся |
| 8 | «День чтения в слух» | Март | Все учащиеся |
| 9 | Международный день детской книги | Апрель | Все учащиеся |
| 10 | «Детям о космосе» | Апрель | Все учащиеся |
| 11 | Поэтический проект «Читаем стихи о войне» | Май | 22 |
| 12 | «День защиты детей» Детям о детях | Июнь | Все учащиеся |
|  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ III. ПОВЫШЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА:**

1. Основные формы работы по профессиональному развитию педагога в учебном году **ВНУТРИ ФИЛИАЛА** (педагогический совет, методический совет, обучающие семинары):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Формы работы, тема | Дата проведения | Количество участников |
| 2019- 2020 | Цикл мероприятий Семинар «Знатоки ФГОС», (Три семинара, внедрение в практику, тестирование по итогам)Тематичесий семинар «Школа педагогического мастерства «Лепбук»Семинар «Планирование. И Анализ урока для молодых специалистов»Семинар Технология «Сторитейлинг»Методический семинар «Новые педагогические технологии»Организация дистанционного обучения для дошкольников | Сентябрь – декабрьОктябрьНоябрьЯнварьДекабрьапрель | Все педагогиВсе педагогиМолодые специалистыВсе педагогиВсе педагогиВсе педагоги |
| 2020-2021 | Освоение ИКТ технологийМастер- класс «Возможности ИКТ технологий для детей дошкольного возраста»Онлайн – диагностика ИКТ компетентности педагогов  | октябрь | 8 |
|  | Методический семинар «Дистанционное обучение дошкольников» | ноябрь | 8 |
|  | Технология «Mind mapping» в работе с дошкольниками | июнь | 8 |
|  | Семинар «Познавательное развитие дошкольников посредством проектной деятельности» | январь | 8 |
|  | «Здоровьесбережение для педагогов и учеников» | май | 8 |
|  | «Квизлет» - он – лайн платформа . Знакомство с работой программы. | декабрь |  |
|  | **Анализ и самоанализ занятия - одна из важнейших факторов профессионального уровня педагога** | октябрь | 6 |
|  | **Семинар – практикум» Технология личностно – ориентированного взаимодействия педагога с детьми»** | март | 4 |
|  | Оценка качества дошкольного образования: стратегия и инструментарий | май | 5 |

1. Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 год  | Количество педагогов - конкурсантов | 2020-2021 год | Количество педагогов - конкурсантов |
| 2 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Ф.И.О. педагога-участника | Название конкурса  | Результат  |
|  | Варыгина М.В. | Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка | Диплом Лауреата |
|  | Маркова Елена Николаевна | «Фонд образовательной и научной деятельности 21 века», Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» | Диплом победителя 1 степени |
|  | Маркова Елена Николаевна | Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» | Свидетельство о публикации  |
|  | Мосияченко Елена Юрьевна | Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» | Диплом победителя 3 степени |
|  | Баринова Лариса Александровна | Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» | Диплом Лауреата2 место |

1. Повышение квалификации педагогического коллектива:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 год  | Количество мероприятий | 2020-2021 год | Количество мероприятий |
| 9 | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма (курсы, вебинары и т. д.)  | Название мероприятия | Педагог  |
| Курсы повышения квалификации | «Организация дистанционного обучения и основы педагогического дизайна» «Преподавание ИЗО и ДПИ в дополнительном и общем образовании»«Особенности работы с дошкольниками на развивающих занятиях»«Организация дистанционного обучения и основы педагогического дизайнаКурсы профессиональной переподготовки по специальности «Учитель – логопед» | Варыгина М.В., Дарьина Е.В.Маркова Е.Н., Варыгина М.В.Макуха. Ю.А.,  |
| КурсыВебинары Он- лайн форумОнлайн – конференция  | Он – лайн институт практической психологии «Психологическое консультирование»Курс «Педагог – полное погружение в теорию и практику»«Система продвижения и продаж для детских клубов», «Нейромоторика»Форум педагогов России «Применение инновационных методик и технологий для развития единой образовательной среды«Антитеррористическая защищенность образовательных организацией» | Мосияченко Е.Ю.Мосияченко Е.Ю.Баринова Л.А.Мосияченко Е.Ю.Мосияченко Е.ю. |
| Форум, Москва  | «Монтессори – весна 21», спикер | Павлова Н.В. |
| Онлайн – конференция вебинар | «Зимняя красота рукодельная»«Весенняя красота рукодельная»«Зимние игры по запуску речи» | Дарьина Е.В. |
| Вебинары  | «Современные технологии и методики развития межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста»«Использование нетрадиционных методов коррекции речи у детей с ОНР» | Макуха ЮА. |

1. Трансляция педагогического опыта в электронных СМИ, печатных изданиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 год | Количество публикаций | 2020-2021 год | Количество публикаций |
| Инстаграмм «Ступеньки советуют» 5 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Публикация | Сайт, газета, журнал | Педагог |
| Авторская презентация «Адаптация детей раннего возраста в группах развития» | Сетевое издание «ФОНД 21 века» | Маркова Е.Н. |
| «Как разговорить молчуна»«Онлайн квест» | Сетевое издание «Солнечный свет». ИнстаграммВсероссийский журнал «Современный урок» | Баринова Л.А. |
| «Беседа с дошкольниками о правилах поведения» | Сетевое издание «ФОНД 21 века» | Макуха Ю.А. |

1. Проведение открытых уроков/занятий:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 год  | Количество открытых занятий | 2020-2021 год | Количество открытых занятий |
| 14 | 12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог | Количество | Предметная область | Тема | Дата |
| Баринова Л.А. | 2 | Обучение грамотеМатематика | Урок – квест «Мы готовы к школе» | 14.04.21 |
| Макуха Ю.А. | 2 | Обучение грамоте Математика  | «Буква Ё»«Счет в пределах 13» | 9.04.21 |
| Маркова Е.А. | 2 | Окружающий мир Творчество  | «Путешествие в космос»«Космическая ракета» | 12.04.21 |
| Шишкина О.А. | 2 | Развитие речиРазвитие мыслительных способностей  | «Буква, звук К»«Ритмичность» | 14.04  |
| Павлова Н.В. | 2 | Музыка | «Музыкальные шутки – минутки» 3 года«Музыкальные шутки – минутки» 6 года | 31 .03.21 |
| Киселёва М.В. | 2 | Английский язык  | «Животные» 3 года, 5 лет | 7. 04.21 |

1. Обобщение педагогического опыта (Фестиваль педагогических идей)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагог | Количество работ | Тема |
| Маркова Е.Н. | 1 | «Адаптация детей раннего возраста в группах развития» |
| Варыгина М.В. | 1 | «Мой опыт использования программы «Квизлет» в онлайн – обучении |

1. Использование ИКТ (Информационно-коммуникационные технологии) в учебном процессе:

|  |  |
| --- | --- |
| Используемые ИКТ  | Педагог  |
| Использование ПКНаличие и использование электронной почтыИнтерактивная ДоскаНоутбукАвторские Образовательные ресурсыСайт НОТУ (инстаграмм)Ведение родительских групп в ВацапИспользование цифровых образовательных ресурсовУмение делать презентации Участие в конкурсах профессионального мастерства по использованию ИКТПовышение квалификации педагогов при помощи ИКТ технологий (вебинары, форумы, КПКСоздание видео- роликов | Все педагоги Все педагогиМакуха Ю.А. Баринова Л.А., Киселёва М.В., Варыгина М.В.Все педагогиМосияченко Е.Ю.Дарьина Е.В.Кураторы группВсе педагогиВсе педагогиВсе педагогиМосияченко Е.Ю. Дарьина Е.В. |
|  |  |

**РАЗДЕЛ IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Программы дополнительного образования учебного плана:

|  |
| --- |
| Программы дополнительного образования учебного плана |
| Учебный год | 2018-2019  | 2019-2020  | 2020-2021 |
| Количество  | 3 | 3 | 3 |
| Наименование | «Кроха»«Вундеркинд»«Первая парта» | «Кроха»«Вундеркинд»«Первая парта» | «Кроха»«Вундеркинд»«Первая парта» |

|  |
| --- |
| Платные образовательные услуги системы дополнительного образования |
| Учебный год | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Количество | 6 | 6 | 6 |
| Наименование | «Шахматы»Английский языкФранцузский язык«Умное поколение»ЛогопедШкола продлённого дня | «Шахматы»Английский языкФранцузский язык«Умное поколение»ЛогопедШкола продлённого дня«Ментальная арифметика»«Скорочтение» | «Шахматы»«Умное поколение»ЛогопедРУКОделие Мягкая игрушка «Суббота в «Ступеньках» «Скорочтение» |

Результативность реализации программ дополнительного образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 год | Количество конкурсов | 2020-2021 год | Количество конкурсов |
| 4 |  |

2020-2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название секции | Педагог  | Название конкурса  | Результат  |
| «Умное поколение» | Баринова Л.А. | Международный чемпионат для начальной школы «Вундеркинд» | Засимова М. – лауреатБакгов Б. – 2 место Бедрак В. – 2 место |
| «Умное поколение» | Баринова Л.А. | Международный тест по логике | Буданова П.Кулагина А.Засимова М.  |
| РУКОделие | Дарьина Е.В. | Всероссийский творческий проект «Академия искусств» Всероссийский конкурс – фестиваль «Новые имена», номинация «Мое рукоделие» | Лауреат 1 степениДрофичева Мария |
| «Мягкая игрушка» | Дарьина Е.В. | Всероссийский творческий проект «Академия искусств» Всероссийский конкурс – фестиваль «Новые имена», номинация «Мягкая игрушка» | Лауреат 1 степениАлтухова Ева  |
| «Шахматы» | Кабирова А.Ю. |  | 1 место Гетия Георгий 2 место Текнеджян Анри (возрастная группа 4+)Аведян Аркадий 3 место(школьники)Аведян Артур  2 место (6+) |

**РАЗДЕЛ V. ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УМК | 2019-2020 | 2020-2021 |
|  |  |  |

**Школы развития:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступени | Количество детей на начало года | Входящая диагностика % | Количество детей на конец года | Итоговая диагностика % |
| Навык развит  | Навык развит не в полной мере  | Навык не развит  | Навык развит  | Навык развит не в полной мере  | Навык не развит  |
| «Кроха» -1 | 15\3 | 19 48 33 | 23\4 | 67 30 2 |
| «Кроха» - 2 | 13\3 | 28 54 18 | 10\2 | 91 7 2 |
| «Вундеркинд» | 11\2 | 61 29 10 | 13\2 | 85 25 0 |
| «Первая парта» - 1  | 32\4 | 52 34 14 | 29\5 | 73 27 0 |
| «Первая парта» - 2 | 25\4 | 49 47 4 | 23\4 | 94 6 0 |

**Детские сады:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Количество детей на начало года | Входящая диагностика | Количество детей на конец года | Итоговая диагностика |
| Навык развит  | Навык развит не в полной мере  | Навык не развит  | Навык развит  | Навык развит не в полной мере  | Навык не развит  |
| 1,5-3 лет – Первая младшая |  |  |  |  |
| 3-4 лет Вторая младшая |  |  |  |  |
| 4-5 лет Средняя группа  |  |  |  |  |
| 5-6 лет - Старшая группа |  |  |  |  |
| 6-7 лет - Подготовительная группа |  |  |  |  |

**РАЗДЕЛ VI. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО (общественные организации, предприятия, родительская общественность и тд.):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Кинотеатр «Дом творчества и досуга «Луч»Гимназия № 5Лицей № 3Социально педагогический колледж | Кинотеатр «Дом творчества и досуга «Луч»Гимназия № 5 Лицей №3 |  |

 **Основные формы взаимодействия с родителями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы и название мероприятия | Дата проведения |
| Родительские собрания | Сентябрь, май, июнь |
| Родительские группы в соцсетях | постоянно |
| Тележурнал | В течение года |
| Консультации | В течение года |
| Семейные конкурсы | Октябрь, декабрь, апрель |
| Онлайн- анкетирование | Сентябрь май |

Выводы и предложения:

1. В течение учебного года, в соответствии с планом работы на 2020-т 2021 года шла активная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, развития педагогического творчества и инициативы.
2. Педагогический коллектив проявлял инициативу, а появившееся разнообразие форм онлайн обучения позволили расширить возможности профессионального обучения и повышения профессиональной компетентности педагогов (большое количество прослушанных вебинаров, участие в педагогических форумах и конференциях, семинарах, мастер – классах, как платных так и бесплатных).
3. На протяжении учебного года велась работа по выполнению задачи повышения уровня ИКТ – компетентности, все педагоги используют в своей работе ИКТ – технологии.
4. К сожалению, в условиях ограничений в связи распространением коронавирусной инфекции работу с родителями пришлось перевести в дистанционный режим. На протяжении года все педагоги активно вели родительские группы. Информация доставлялась адресно и информирование родителей было более эффективно.
5. В соответствии с изменяющимся спросом была разработана программа дошкольной подготовки, рассчитанная на двухразовое посещение детей. Введены программы дополнительного образования – «РУКОделие», «Мягкая игрушка», досуговая программа «Суббота в «Ступеньках».
6. Велась работа по повышению качества развивающей предметной среды. По мере возможности, пополнялся дидактический материал (большая часть руками педагогов), оформлен кабинет художественного творчества, пополнено фитнес- оборудование.

Недостаточно- рекламы, срезать решетки

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Обновить содержание и формы реализации программ дополнительного образования.

3. Продолжить развитие профессиональных компетенций педагогических работников, обеспечить условия для постоянного системного повышения профессиональной квалификации педагогов, освоения ими современных образовательных технологий с целью соответствия требованиям профессионального стандарта педагога дополнительного образования.

4. Обеспечить сохранность контингента и увеличение количества учащихся за счет повышение качества образовательных результатов, рекламы.

5. Обеспечить выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями, введение коррекционных программ.

6. Внедрять в образовательный процесс различные формы научно- исследовательской деятельности учащихся. Повышать качественный и количественный уровень исследовательских работ учащихся.