

В основе занятий по «Ознакомлению с окружающим миром» лежит игра, так как для детей дошкольного возраста игра – ведущая форма деятельности. В процессе игры дети моделируют реальные и вымышленные ситуации окружающего мира, «живут» в созданном ими мире. На занятиях развивается умение слушать сверстников, делать собственные умозаключения, экспериментировать, опираться на имеющийся опыт. На каждом занятии уделяется внимание развитию мелкой моторики рук путем различных способов штрихования, рисования, гимнастики для пальцев. Степень сложности заданий и упражнений возрастает к концу занятия. Выполняются задания и в рабочих тетрадях на развитие мышления, внимания, логики и т.д. Динамика проведения занятий варьируется исходя из активности группы детей. Во время занятий каждый ребенок получает дифференцированную, индивидуальную помощь. Завершение занятий продуктивными видами деятельности обеспечивает ощущение «успеха» каждому ребенку, что благоприятно отражается на личности, появляется мотив и желание сделать еще.

Составляющей частью занятия является домашнее задание, которое направлено на закрепление полученных знаний и опыта.