

Знакомство с математикой дает первое интуитивное ощущение, что мир не есть хаос, но скорее некая тонкая архитектура, которая имеет канон своего создания, и человек способен прикоснуться к этому канону.

Математика дает возможность увидеть, что порядок и определенность, симметрия и пропорциональность есть как в природе, так и в истинном искусстве.

Основная цель занятий математикой – дать ребенку ощущение уверенности в своих силах, основанное на том, что мир упорядочен, а следовательно предсказуем для человека.

Вводя дошкольника в мир математики важно показать присутствие чисел в мире природы и культуры, наполнить представление о каждом числе живыми ассоциациями. Обратит внимание, что в сказках числа тоже играют большую смысловую роль.

При составлении и решении арифметических задач необходимо использовать личный опыт в действиях с предметами. Рекомендуется упражнять детей в составлении задач не только на наглядной основе, но и по заданным числам.

При знакомстве с ВЕЛИЧИНОЙ нужно объяснить детям смысл и значение измерения, показать его способы, сообщить правила, которыми следует руководствоваться. Дети должны понять, для чего служат измерения.

Знакомя детей с ФОРМОЙ важно не столько добиться запоминания названий геометрических фигур, сколько найти их в окружающей среде. Необходимо не только различать, но и воспроизводить эти фигуры.

При знакомстве с ОРИЕНТАЦИЕЙ В ПРОСТРАНСТВЕ необходимо обратить внимание на выделение противоположных направлений (слева – справа), (вверху – внизу). Рекомендуется проводить игры: «Кто запомнил?», «Что изменилось?», «Чем отличаются?», «Парные картинки».

Закрепляя навык ОРИЕНТИРОВКИ ВО ВРЕМЕНИ, продолжается работа по запоминанию последовательности дней недели, времен года. Необходимо ознакомить детей с названиями месяцев, используя сказку С. Маршака «12 месяцев».