

к 4. Время.

1. Игра «Когда это бывает?» - времена года.
2. Чтение отрывка из сказки «12 месяцев» - месяцы.
3. Игра «Позвони другу» - телефон.
4. Игра «Назови свой домашний адрес».
5. Игра «Когда у тебя день рождения?»
6. Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше.
7. Части суток.

Ожидаемый результат:

ведение в активную речь элементарных математических терминов. Формирование умения правильно использовать свое время.

Блок 5. Геометрические фигуры.

1. Знакомство с окружностью, квадратом, треугольником, прямоугольником, овалом, многоугольником.
2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».
3. Решение комбинационных задач, путем подбора моделей геометрических фигур.
4. Игра «Спрятанный рисунок».

Ожидаемый результат:

Формирование у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Блок 6. Решение задач.

1. Решение простых задач на сложение и вычитание, используя карточки.
2. Решение арифметических ребусов.
3. Стихотворные задачи, задачи шутки.

Ожидаемый результат:

Осознанное восприятие игровой задачи, целенаправленное решение, выбор пути и способы достижения результата, высказывания по поводу игровых действий.

2 год обучения.

Эта дисциплина ориентирована на развитие мышления, творческих способностей ребёнка, его интереса к математике.